

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ детским садом № 20
от 29 августа 2024 г. № 129-ос
_____ М.Ю. Гуменникова

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 20»
города Воткинска Удмуртской Республики
на 2024-2025 учебный год
(составлен в соответствии с образовательной программой)

Принят педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 20
протокол № 1-2024
от «29» августа 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 20» города Воткинска Удмуртской Республики.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования «Приказ министерства просвещения Российской Федерации» от 25 ноября 2022 г.

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом:

- Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;

- [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28;

- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N16;

- Уставом МБОУ детского сада № 20 города Воткинска Удмуртской Республики;

- Образовательной программой дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность организованной образовательной деятельности;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;

- особенности организации организованной образовательной деятельности;

- информацию о реализуемых примерных программах;

- план организованной - образовательной деятельности в группах раннего возраста;

- план организованной - образовательной деятельности в дошкольных группах.

Структура учебного плана представляет собой двухмодульный вариант, обеспечивающий преемственность и непрерывность процесса образования, и состоит из:

- **основного (инвариативного) модуля**, обеспечивающего базовый объем знаний, соответствующий требованиям ФОП ДО. Основной модуль реализуется с учетом ФОП ДО, которая отражает особенности содержания образования в МБДОУ детском саду № 20;

- **вариативного модуля** (часть, формируемая участниками образовательных отношений), обеспечивающего реализацию над стандартом в образовательной области;

- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева «Разговор о правильном питании»;

- А.Е. Бородина, Е.А. Николаева «Мой Удмуртский край», программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой Удмуртского народа.

И через реализацию культурных практик:

«Познавательное развитие» - «Волшебный мир шашек» (обучение игре в шашки);

Учебный план обеспечивает преемственность между возрастными группами и содержит недельное распределение часов.

Образовательный процесс строится на основании образовательной программы дошкольного образования детского сада, разработанной и утвержденной в МБДОУ детском саду № 20 в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Учебный план содержит недельное распределение часов:

Группа	Возраст	Длительность (мин)	Количество НОД в неделю	Количество НОД в неделю в I половине дня	Количество НОД в неделю во II пол. дня
Группа раннего возраста «Солнышко»	1-2 года	10 мин	10	10	-
Группа раннего возраста «Рыбки», «Ладушки»	2-3 года	10 мин	10	10	-
Младшая группа «Радуга», «Капельки».	3-4 года	15 мин	10	10	-
Средняя группа «Осьминожки», «Фантазёры»	4-5 лет	20 мин	10	10	-
Старшая группа «Искорки», «Звёздочки»	5-6 лет	25 мин	13	10	3
Подготовительная группа «Почемучки», «Жемчужинки», «Лучики»	6-7 лет	30 мин	15	12	3

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей до 3 лет составляет 20 минут; для детей от 3 до 4 лет – 30 мин.; от 4 до 5 лет – 40 минут; для детей 5-6 лет - 50 минут или 75 минут, для детей 6-7 лет при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут.

Продолжительность перерывов между непрерывной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут, что соответствует требованиям Сан. ПиН 1.2.3685-21 и здоровьесберегающих технологий.

Учебный план предусматривает проведение непрерывной образовательной деятельности педагога с детьми по физической культуре 3 раза в неделю:

В группе раннего возраста - по подгруппам в групповом помещении или физкультурном зале;

В младшей группе:

- 2 раза в неделю в спортивном зале или групповом помещении;

1 раз в неделю - плавание в бассейне.

В средней группе:

- 2 раза в неделю в спортивном зале;

- 1 раз в неделю плавание в бассейне;

В старшей и подготовительной группе:

- 1 раз в неделю в спортивном зале;

- 1 раз в неделю на улице;

- 1 раз в неделю плавание в бассейне.

Круглогодичные занятия на свежем воздухе с детьми старшего дошкольного возраста проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной формы, соответствующей погодным условиям, что соответствует требованиям здоровьесберегающих технологий и СанПиНа 1.2.3685-21

Весь учебный материал разбит на разделы по темам недели и представлен в тематическом планировании.

Во всех группах в соответствии с возрастом воспитанников реализуются следующие **приоритетные направления**:

№	группа	Направление деятельности	Тема
1	№ 1 «Рыбки» Ранний возраст	Познавательное развитие	«Эвристическое воспитание детей раннего возраста» «Формирование эмоционального контакта в период адаптации с детьми 2-3 лет».
2	№ 3 «Ладушки» Ранний возраст	Познавательное, математическое и сенсорное развитие	«Подвижные игры, как средство формирования основных движений у детей раннего возраста» «Ориентировка на плоскости. Графомоторные дорожки»
3	№ 5 «Солнышко» Ранний возраст	Художественно эстетическое развитие	«Адаптация детей раннего дошкольного возраста. Методы и приёмы быстрой адаптации»
4	№ 12 «Капельки» Младшая группа	Речевое развитие	«Развитие речи детей младшего возраста через использование мнмотехники»
5	№ 2 «Радуга» Младшая группа	развитие»	«Семейный клуб, как инновационная форма работы с родителями»
6	№ 4 «Фантазеры» Средняя группа	Речевое развитие	«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности» «Патриотическое воспитание детей по средствам мультипликации»
7	№ 7 «Осьминожки» Средняя группа	Речевое развитие	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

			«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре родного края» «Развитие речи детей в младшей группе с использованием пальчиковых игр»
8	№ 6 «Искорки» Старшая группа	Экологическое развитие	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
9	№ 8 «Звездочки» Старшая группа	Речевое и художественно-эстетическое развитие	«Разучивание стихотворений и обучение пересказу детей старшего дошкольного возраста при помощи приёма мнемотехники» «Нетрадиционные техники рисования как средства развития детей»
10	№ 9 «Лучики» Подготовительная к школе группа	Познавательное развитие	Волшебный мир шашек (обучение игре в шашки) «Воспитание нравственно - патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей родного города».
11	№ 10 Жемчужинки Подготовительная к школе группа	Познавательное развитие	Волшебный мир шашек (обучение игре в шашки) «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста». «Формирование математических представлений у старших дошкольников через использование логических блоков Дьенеша»
12	№ 11 «Почемучки» Подготовительная к школе группа	Познавательное развитие	Волшебный мир шашек (обучение игре в шашки) «Формирование основ финансовой грамотности у детей подготовительной к школе группы в игровой деятельности»

Приоритетные направления в работе специалистов

№	ФИО, занимаемая должность	Направление деятельности	Тема
1	Сурнина Екатерина Владимировна Старший воспитатель	Развитие нравственно-патриотических качеств	«Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Опыт внедрения современных подходов в образовательный процесс».

2	Знатнова Ольга Александровна Инструктор по физической культуре	Физическое развитие	«Квест-игра как современная образовательная технология патриотического воспитания дошкольников»
3	Вострокнутова Светлана Павловна Музыкальный руководитель	Музыкально-творческое развитие	«Развитие творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности по технологии М.И. Родиной "Кукляндия"».
4	Головина Ольга Сергеевна Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие	«Развитие творческих способностей и чувства ритма у детей по методике Карла Орфа»

Учебный год начинается с 2 сентября по 31 июля, делится на 2 периода:
- основной (холодный период) с 2 сентября по 30 мая и
- летний оздоровительный период с 2 июня по 30 июля.

**Распределение образовательной нагрузки
с 02.09.2024 по 30.05.2025 г.
(холодный период)**

**Группа раннего возраста
№5 «Солнышко» (1,5 -2 лет)**

Название образовательной деятельности	Неделя	Месяц	Год
Познавательное развитие:			
Познавательное развитие	1	4	36
Сенсорные эталоны	1	4	36
Окружающий мир/ Природа	1	4	36
Развитие речи:			
Развитие речи	1	4	36
Художественно эстетическое развитие:			
Рисование	1	4	36
Музыка	2	8	72
Физическое развитие	3	12	108
Всего:	10	40	360

**Вторая группа раннего возраста
№1 «Рыбки», №3 «Ладушки» (2-3 года)**

Название образовательной деятельности	Неделя	Месяц	Год
Познавательное развитие:			
Познавательное развитие/Сенсорные эталоны и формирование элементарных математических представлений	1	4	36
	1	4	36

Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с окружающим и социальным миром			
Развитие речи: Развитие речи	1	4	36
Художественно эстетическое развитие: Рисование	1	4	36
Художественно эстетическое развитие: Лепка / конструирование	1	4	36
Художественно эстетическое развитие: Музыкальное занятие	2	8	72
Физическое развитие: Физическая культура	3	12	108
Всего:	10	40	360

**Младшая группа
№2 «Радуга», №12«Капельки» (3-4 года)**

Название образовательной деятельности	Неделя	Месяц	Год
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Ознакомление с миром природы	0,5	2	18
Ознакомление с окружающим и социальным миром	0,5	2	18
Развитие речи: Развитие речи	0,5	2	18
Чтение художественной литературы	0,5	2	18
Художественно эстетическое развитие: Рисование	1	4	36
Художественно эстетическое развитие: Лепка / аппликация	0,75	3	27
Художественно эстетическое развитие: Конструирование	0,25	1	9
Художественно эстетическое развитие: Музыкальное занятие	2	8	72
Физическое развитие: Физическая культура	2	8	72
Плавание	1	4	36
Всего:	10	40	360

**Средняя группа
№4 «Фантазёры», №7 «Осьминожки» (4-5 лет)**

Название образовательной деятельности	Неделя	Месяц	Год
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Ознакомление с миром природы	0,5	2	18
Ознакомление с окружающим и социальным миром	0,5	2	18

Развитие речи:			
Развитие речи	0,5	2	18
Чтение художественной литературы	0,5	2	18
Художественно эстетическое развитие:	1	4	36
Рисование			
Художественно эстетическое развитие:	0,75	3	27
Лепка / аппликация			
Художественно эстетическое развитие:	0,25	1	9
Конструирование			
Художественно эстетическое развитие:	2	8	72
Музыкальное занятие			
Физическое развитие:			
Физическая культура	2	8	72
Плавание	1	4	36
Всего:	10	40	360

**Старшая группа
№6 «Искорки», №8 «Звёздочки» (5-6 лет)**

Название образовательной деятельности	Неделя	Месяц	Год
Познавательное развитие:			
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Ознакомление с миром природы	0,5	2	18
Ознакомление с окружающим и социальным миром	0,5	2	18
Развитие речи:			
Развитие речи	1	4	36
Чтение художественной литературы	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Художественно эстетическое развитие:	1	4	36
Рисование			
Художественно эстетическое развитие:	1	4	36
Аппликация / Лепка			
Художественно эстетическое развитие:	1	4	36
Конструирование/ Ручной труд			
Художественно эстетическое развитие:	2	8	72
Музыкальное занятие			
Физическое развитие:			
Физическая культура	1	4	36
Физическая культура на улице	1	4	36
Плавание	1	4	36
Всего:	13	52	468

**Подготовительная к школе группа
№9 «Лучики», №10 «Жемчужинки», №11 «Почемучки (6-8 лет)**

Название образовательной деятельности	Неделя	Месяц	Год
Познавательное развитие:			
Формирование элементарных математических представлений/ Финансовая грамотность	2	8	72
Ознакомление с миром природы	0,5	2	18
Ознакомление с окружающим и социальным миром	1	4	36
Развитие речи:			
Развитие речи	1	4	36
Чтение художественной литературы	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Художественно эстетическое развитие:	1	4	36
Рисование			
Художественно эстетическое развитие:	1	4	36
Лепка / аппликация			
Художественно эстетическое развитие:	1	4	36
Конструирование/ ручной труд			
Художественно эстетическое развитие:	2	8	72
Музыкальное занятие			
Физическое развитие:			
Физическая культура	1	4	36
Физическая культура на улице	1	4	36
Плавание	1	4	36
Разговор о правильном питании	0,5	2	18
Всего:	15	60	540

**Распределение образовательной нагрузки
с 2.09.24 г. по 30.05.25 г. (холодный период)**

Основные направления развития		Объем недельной образовательной нагрузки					
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Возраст детей	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
	Длительность НОД	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Количество НОД в неделю	10	10	10	10	14	15
	Общее время НОД в неделю	1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 час 50 мин	7 час 30 мин
		Основная часть					
Образовательная область «Познавательное развитие»	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1	2
	Финансовая грамотность						
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения		0,5	0,5	0,5	0,5	1
Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте					1	1
	Чтение художественной литературы			0,5	0,5	1	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	0,5	0,5	0,75	0,75	0,5	0,5
	Аппликация					0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,25	0,25	1	1
	Ручной труд						
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1
Образовательная область «Физическое развитие»	Физическая культура	3	3	2	2	2	2
	Плавание			1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Мой Удмуртский край						
Образовательная область	Освоение программы «Разговор о						0,5

«Физическое развитие»	правильном питании»						
Итого обе части:		10	10	10	10	13	15
Культурные практики							
«Познавательное развитие»							«Волшебный мир шашек» (обучение игре в шашки)

Культурные практики реализуются в совместной деятельности воспитателя с детьми во второй половине дня.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» города Воткинска Удмуртской Республики осуществляет реализацию программы «Разговор о правильном питании».

В данной деятельности участвуют коллективы 3-х подготовительных групп: группа № 9 «Лучики», группа № 10 «Жемчужинки», №11 «Почемучки».

Непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми по «Освоению программы «Разговор о правильном питании» в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» осуществляется 1 раз в 2 недели. В основной (холодный период) проводится 18 занятий.

с 1.06.25г. по 30.07.24г. (летний оздоровительный период)

Содержание образовательной программы в летний оздоровительный период реализуется в процессе НОД по художественно-эстетическому и физическому направлениям. Игры, совместная и самостоятельная деятельность, культурные практики проводятся при наличии хорошей погоды на прогулочном участке. В течении летнего оздоровительного периода совместно: воспитатели, дети, родители – проектная деятельность.

		Объем недельной образовательной нагрузки					
		Группа раннего возраста	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Основные направления развития	Возраст детей	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
	Длительность НОД	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Количество НОД в неделю	5	5	5	5	5	5
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ							
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2	2
Образовательная область	Физическая культура	3	3	2	2	2	2

«Физическое развитие»	Плавание			1	1	1	1
Итого:		5	5	5	5	5	5

Совместная образовательная деятельность и культурные практики

Культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

Формы совместной деятельности	периодичность
Совместная игра (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно
Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального отклика	
Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность	
Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия)	
Сенсорный и интеллектуальный тренинг	
Детский досуг	1 раз в неделю
Творческая мастерская	

Самостоятельная деятельность детей

Наименование	периодичность
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема детей	ежедневно
Самостоятельная деятельность в I половине дня	ежедневно
Подготовка к дневной прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно
Игры, общение, деятельность по интересам во II половине дня	ежедневно
Подготовка к вечерней прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно

Учебный план разработан в соответствии с календарным учебным графиком.