

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ детским садом № 20
от 29 августа 2024 г. № 129-ос
_____ М.Ю. Гуменникова

Календарный учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20» города Воткинска Удмуртской Республики
на 2024-2025 учебный год

(выписка из образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20» города Воткинска Удмуртской Республики)

Принят педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 20
протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

г. Воткинск
2024 г.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения оценки индивидуального развития детей;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

В МБДОУ детском саду №20 учебный год начинается с 1 сентября по 31 августа, за исключением одного летнего месяца, когда учреждение закрыто для проведения ремонтных работ (согласно Постановлению Главы Администрации МО «Город Воткинск»), делится на 2 периода:

- основной (холодный период) с 2 сентября по 30 мая и
- летний оздоровительный период с 2 июня по 30 июля.

Продолжительность 2024 - 2025 учебного года в холодный период составляет 47 учебных недель, с 2 сентября по 30 мая.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Режим работы ДОУ	7.00-19.00					
Продолжительность учебного года	Начало учебного года 02.09.2024 г. Окончание учебного года 31.07.2025 г					
Количество недель в учебном году	47 недель					
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)					
Адаптационный период вновь принятых детей Адаптационный период к образовательной деятельности	02.09.2024 г - 30.09.2024 г 02.09.2024 г - 06.09.2024 г					
Изучение индивидуальных особенностей развития детей	09.09.24г - 13.09.24 г 12.05.24 г -16.05.24 г					
Праздничные (нерабочие) дни	Согласно статье 112 ТК РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября - День народного единства.					
Летние ремонтные работы	01.08.2025 г - 31.08.2025 г					
	Наименование возрастных групп					
	Первая группа раннего	Вторая группа раннего	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная

	возраста с 1,5-2 лет	Возраста с 2-3 х лет				к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	2	2	2	2	3
	12					
Продолжительность занятия	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательно й нагрузки в первой половине дня	20 минут	20 минут	30 минут с перерыва ми между занятиям и не менее 10 минут	40 минут с перерыв ами между занятиям и не менее 10 минут	50 минут или 75 минут при организац и 1 занятия после дневного сна с перерывам и между занятиями не менее 10 минут	90 минут с перерывами между занятиями не менее 10 минут
Количество НОД (холодный период)	10	10	10	10	13	15
Количество НОД (в тёплый период)	5	5	5	5	5	5

Образовательная деятельность по всем образовательным областям осуществляется круглогодично через совместную деятельность педагогов с детьми, через самостоятельную деятельность детей и внедрение культурных практик.

Летний оздоровительный период (с 2 июня по 31 июля) является адаптационным для вновь принятых детей.

Во время летнего оздоровительного периода проводится занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного характера (музыкальная, спортивная, продуктивная).

Реализация других видов образовательной деятельности осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной детской деятельности через разные виды культурной практики.

Проведение изучения индивидуальных особенностей развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики 2 раза в год (сентябрь, май).